

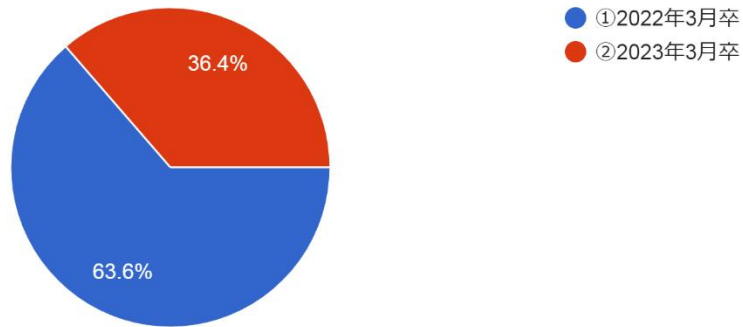
新潟中央短期大学 卒業後アンケート調査結果

■対象：152名（2022.3 卒業生84名／2023.3 卒業生68名）

■回答：22名

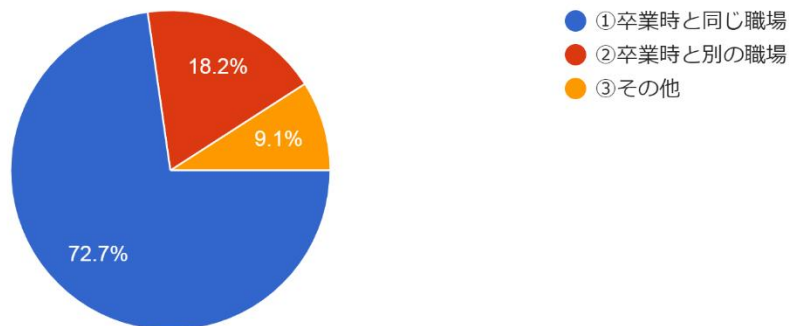
【Q1】卒業年を選択してください

22件の回答



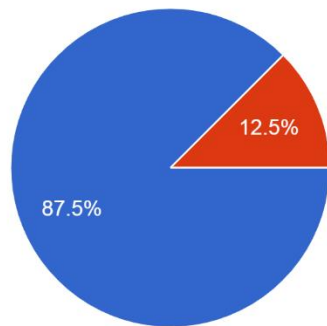
【Q2】現在の就職先をお聞かせください。

22件の回答



今の職業を教えてください

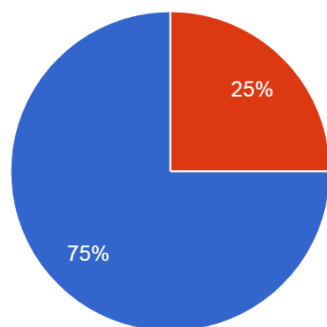
16件の回答



- ア 専門職
- イ 専門職以外

今の職業を教えてください

4件の回答



- ア 専門職から専門職に転職
- イ 専門職から専門職以外に転職
- ウ 専門職以外から専門職に転職
- エ 専門職以外から専門職以外に転職
- オ 現在仕事に就いていない

具体的な内容を教えてください

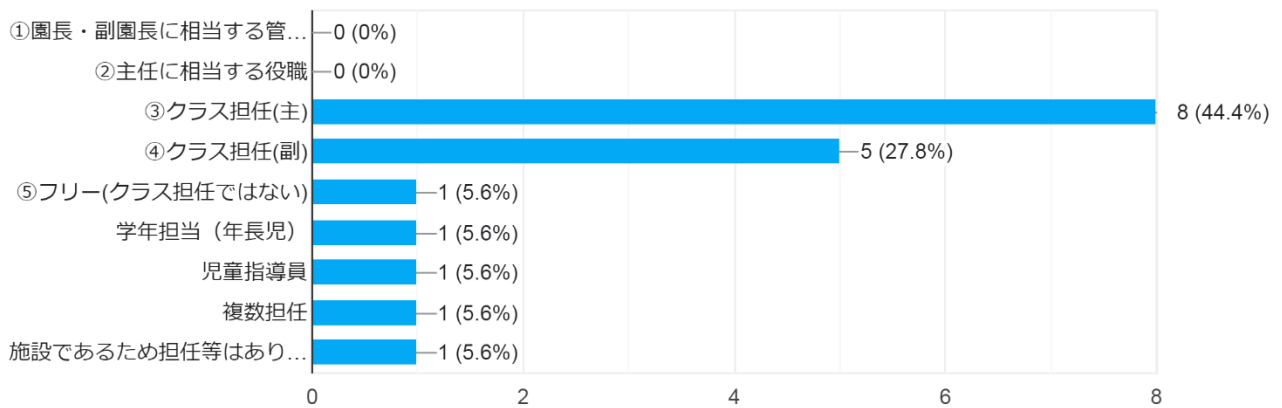
2件の回答

主婦

再就職中

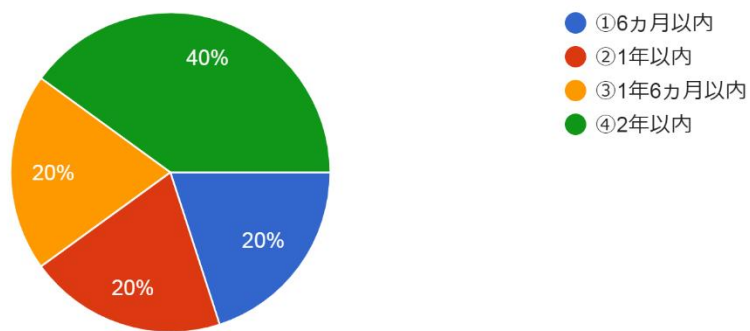
【Q3】 仕事上の立場についてお聞かせください。（複数選択可）

18件の回答



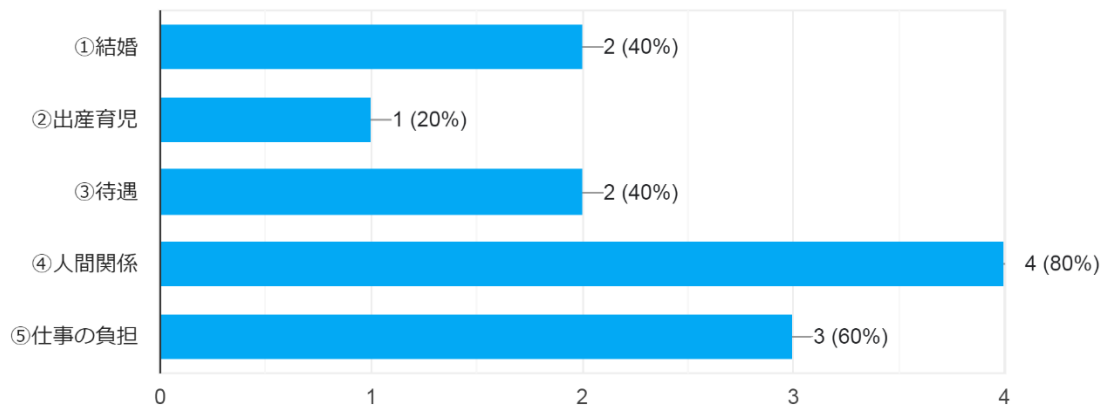
【Q4-1】 卒業後、専門職を辞めた時期

5件の回答



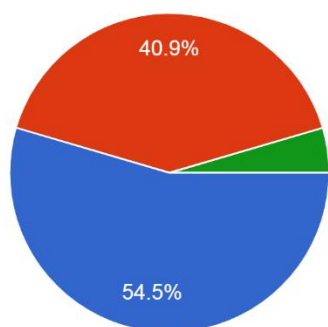
【Q4-2】 専門職を辞めた理由

5件の回答



【Q5-1】 一般的な教養

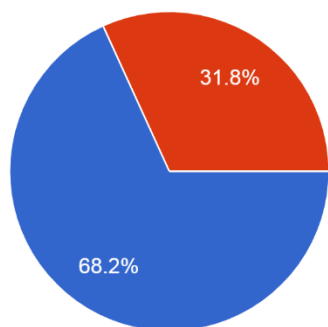
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-2】 専門分野や学科の知識

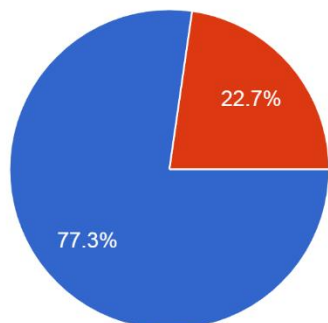
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-3】 現場実習

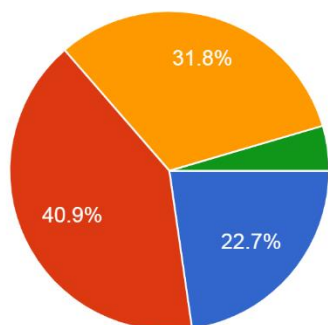
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-4】 地域貢献活動（出前保育など）

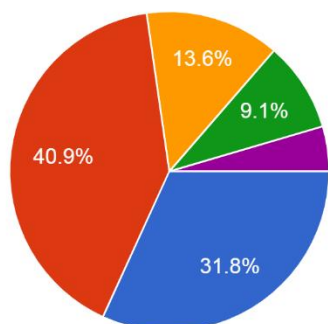
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-5】 ミュージカル活動

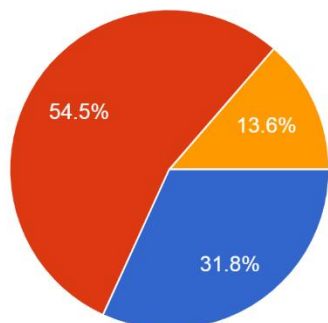
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-6】 論理的に考える力

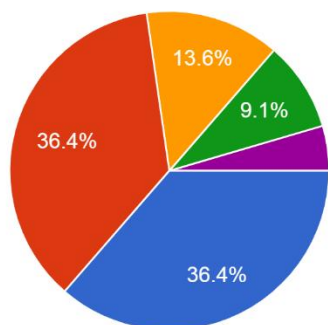
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-7】異なる文化や考えを持つ人々を理解する力

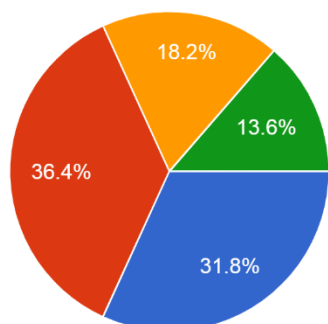
22件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-8】リーダーシップ（他者を引っ張る力）

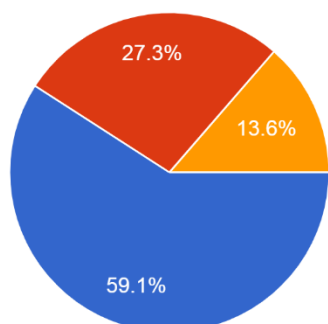
22件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-9】パートナーシップ（他者との連携・協力）

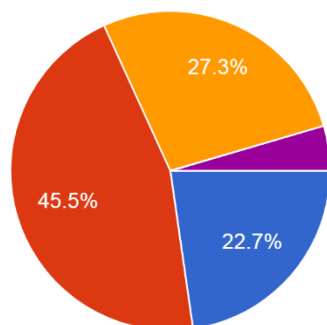
22件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-10】 レジリエンス（心の回復力、精神的な強さ）

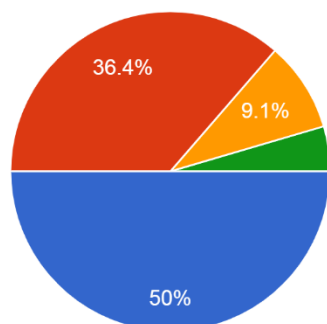
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-11】 文章（レポートなど）を書く力

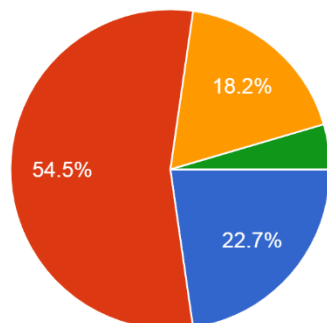
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-12】 本や資料などを読み解く力

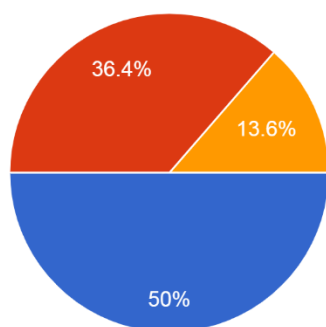
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-13】 コミュニケーション能力

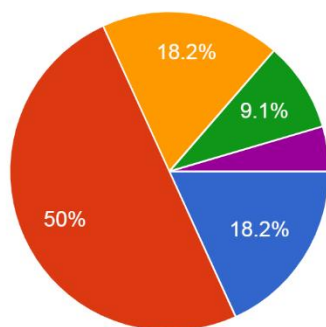
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-14】 プレゼンテーションをする力

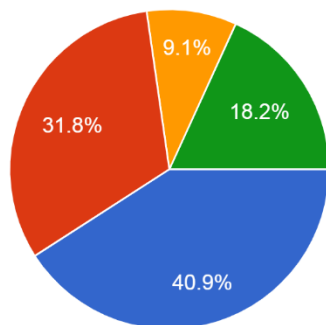
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-15】 PCなど情報機器を使う力

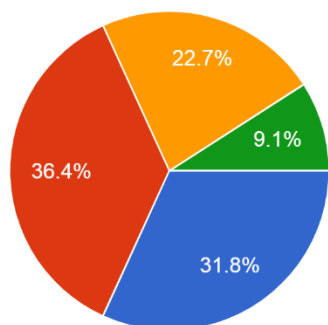
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
| ③ どちらでもない | 9.1% |
| ④ あまりそう思わない | 18.2% |
| ⑤ そう思わない | 0% |

【Q5-16】 自学自習の能力（習慣）

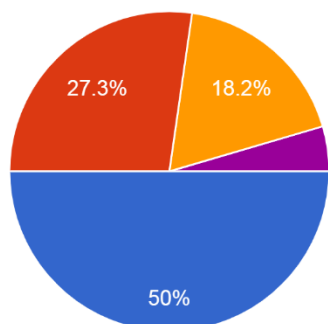
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-17】 挑戦する力（チャレンジ精神）

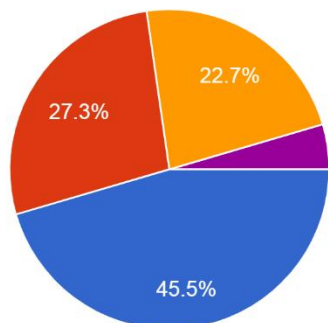
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

【Q5-18】 ねばり強さ

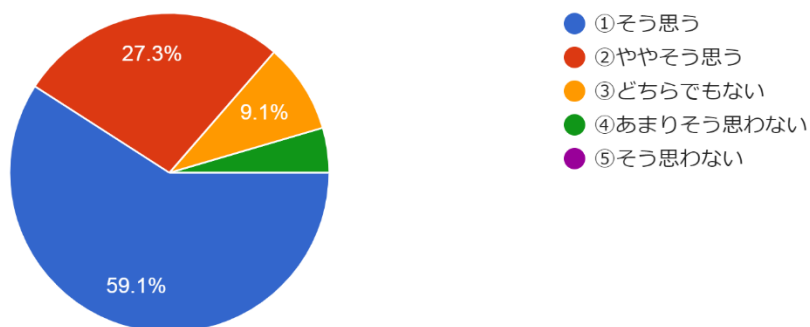
22 件の回答



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらでもない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない

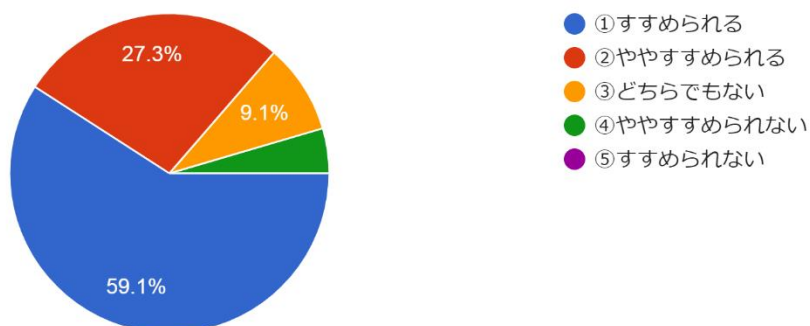
【Q5-19】 計画性・スケジュール管理能力

22 件の回答



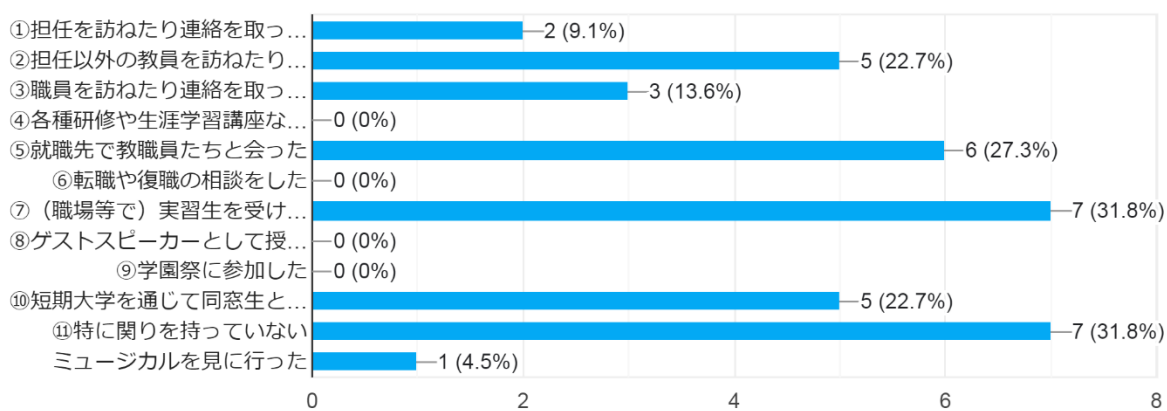
【Q6】 卒業した新潟中央短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。

22 件の回答



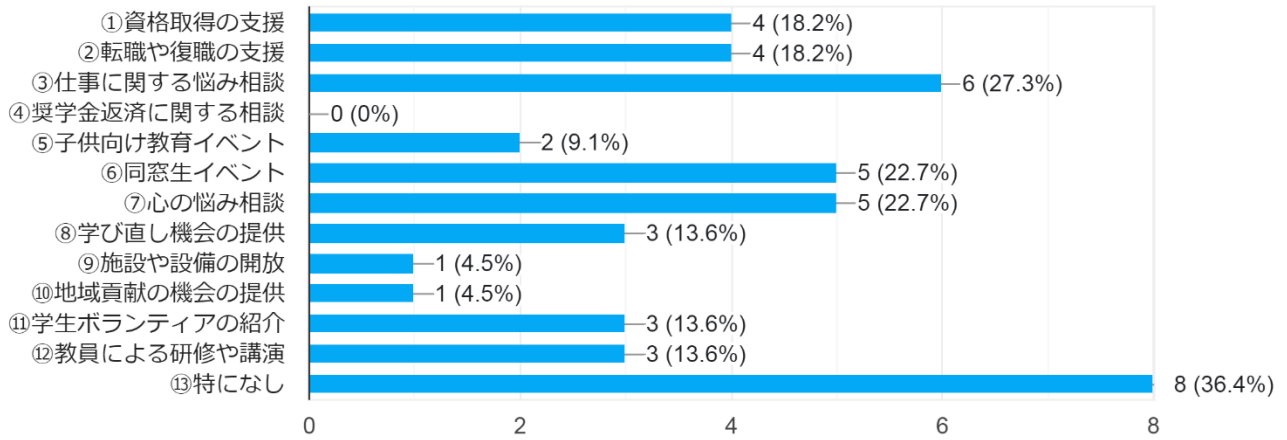
【Q7】 卒業後に、新潟中央短期大学とどのような関わりをもっていましたか。（複数選択可）

22 件の回答



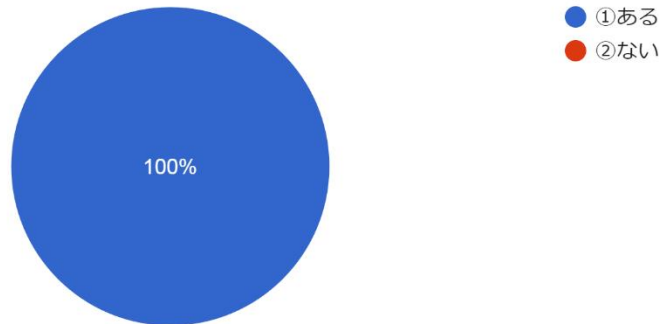
【Q8】 現在、卒業した短期大学に取り組んでほしい...と考えていることはありますか。（複数選択可）

22件の回答



【Q9】 新潟中央短期大学で学んでよかったことがありますか。（1つ選択）

22件の回答



【Q10】 新潟中央短期大学で学んでよかったことについて、授業名やその内容など具体的な内容を御記入ください。

22件の回答

実習

主体性について ミュージカル活動

中短には現場経験のある先生がたくさんいらっしゃるの、実際の現場の様子や雰囲気を授業で見ることが多かったの、現場でのギャップが少なくて良かった。

ほぼ全部です

心理学、保護者支援(子どもや保護者が考えていることを事前に学べたことで職場ですぐに対応できたから。)

障害についてと家族支援

実習準備などで電話のかけ方を学べたのが良かった。また、授業や実習で人前で話す力を身につけられて良かった。

模擬授業

ミュージカル

実習や講義で日誌などの書き方を多く指導いただいたおかげなのか、指導要録の書き方を周りの先生方に褒めていただくことが多くあり、自信に繋がりました。

障害児保育

実際に現場で働いていた方のお話を聞くことで実習や社会に出て実感できる場面がありました。教科書だけでなく経験した人のお話を聞けることは大きいなと思いました。

子どもたちの興味関心に合わせて遊びを考えて保育を進めることの大切さを学んだ

教育実習の授業で、指導計画や日誌の書き方、保護者への対応、礼状の書き方等細かく学ぶことが出来て現場に立ってからも役に立った。また、一人一人が模擬保育を経験し、準備方法や自分に足りない力を学ぶことができたのでよかった。学びではないですが、中短は小規模だったからこそ、友人や先生などの周りの人との関わりが多くみんなフレンドリーで相談などがしやすかったり、安心出来るマイホーム的な存在だった。

授業名:乳児の発達と保育・乳幼児発達心理学 こどもの発達速度は一人一人違うこと。こどもの行動には何かしらの理由があるということ。

福祉や障害についての学習もできたこと

ゼミの活動の1つである出前保育

加茂の自然の中で自分のペースで学ぶことができた。 保育ボランティア ゼミ

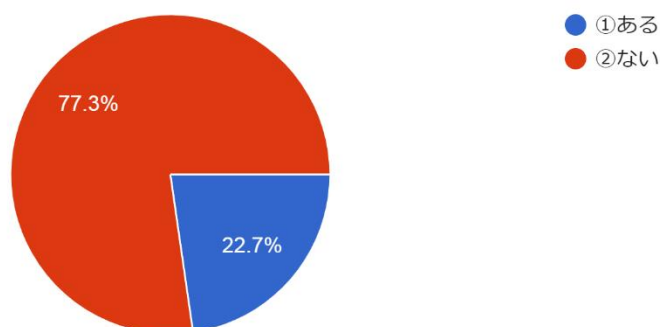
実習での現場経験と学習 日誌の書き方

保育実習、教育実習では現場のことやコミュニケーション能力、模擬保育など、保育の実践について学ぶことができた。また、ピアノの授業も一対一で指導していただいたことが良かった。

ミュージカルの授業では、みんなで一つの目標に向かっていく力が身についたり、計画的に物事を進めたらする力が身についた。

【Q11】新潟中央短期大学でもっと学びたかった...改善してほしいことがありますか。（1つ選択）

22件の回答



【Q12】新潟中央短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて、具体的な内容を御記入ください。

5件の回答

子どもの困った行動に対しての事例を学びたかった。(噛みグセや叩くこと)子どもが考えている心理はなんとなくは学んだが深くまでは理解できず、現場での対応に戸惑ってしまったため。

障害について(特性)

ミュージカルや絵本の読み聞かせなど、「演じる」ことが苦手に感じていました。ミュージカルが人前に出ることの緊張の軽減や演じる力に繋がると感じ、コロナ禍でミュージカルは一度しか経験出来なかったため、残念だったなと思います。

未満児の連絡帳の書き方 月案などの書き方

週案などの長期的な計画についても学びたかった。

【Q13】在學生に就職活動、仕事をするうえでのアドバイスがありましたら御記入ください。

9件の回答

就職活動は早めに決めると楽だが、早く決めたとて職場の環境が良くないと自分がダメになるからよく見極める。職場の人間関係が上手いかないと仕事も続かないためよく環境を見たり、先生達の様子を見て決めるべき。

保育園・幼稚園が全てでは無いこと。

就職先を決める時には、求人票の内容をよく見た上で、園長や職員に気になることを全部聞いておくことが重要。

毎日笑顔で子どもたちと関わり、子どもの気持ちに寄り添うことが大切。

毎日学びの連続

色々な園を訪問して自分に合った園を選択した方が良い。仕事をする上で、身だしなみや挨拶、基本的なことが大切なのでまずはそこを徹底して欲しい。また、分からないことがあったらそのままにするのではなく不思議に思ったことなどを質問する力も身につけた方がいいと思います。

特になし

分からないことはそのままにしないですぐに聞くことを大切にするといいと思います。

絶対にそこしか無いと思わず、色々なところを見る。

【Q14】新潟中央短期大学は、本学の「建学の精神・教育目標・3ポリシー」に基づき、学生への教育・指導にあたり、より一層保育者養成に力を入れて取り組んでいます。この内容について意見等ありましたら御記入ください。

1件の回答

特にありません

以上